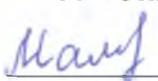
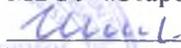


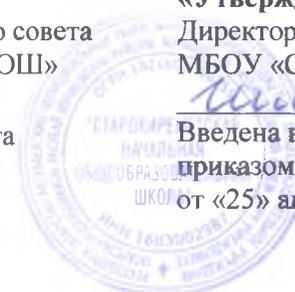
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокиреметская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена»
на ШМО
Протокол № 1
от «25» августа 2021 года

«Согласована»
Руководитель ШМО
МБОУ «Старокиреметская НОШ»
 /А.И.Маланчева/

«Принята»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Старокиреметская НОШ»
Протокол № 1 от «25» августа
2021 года

«Утверждена»
Директор
МБОУ «Старокиреметская НОШ»
 /А.В.Шигапова/
Введена в действие
приказом № 123
от «25» августа 2021 года



Рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение на родном (татарском) языке»
для 1-4 классов
начального общего образования
срок реализации 4 года.
Годы реализации 2021-2025

Составитель программы:
Шигапова Альминя Валитовна

1 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;
уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;
уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

2 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

3 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

4 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Содержание учебного предмета

1 класс

- 1. Давайте познакомимся!** Знакомство. Татарский разговорный этикет. Знакомство с одноклассниками, учителем, называть место жительства. Умение отвечать на вопрос *кем?* Указательное местоимение *бу*. Частицы (-мы/-ме, түгел, түгел, әле). Числа от 1 до 10. Умение отвечать на вопрос *Тебе сколько лет?* Города Татарстана. Порядок слов в предложении.
- 2. Наши лесные друзья.** Дикие животные, места их обитания. Описание диких животных. Форма множественного числа имен

существительных. Русская народная сказка “Теремок”.

3. Спортивный праздник. Передача команды. Участие в спортивном празднике. Пригласить друга играть на улице. Форма ответа на вопрос сколько? Порядковые числительные. Форма ответа на вопрос, с кем играешь.

Школа. Учебные принадлежности. Количество, цвет, наличие и отсутствие. Учебная деятельность в школе. Как я учусь. Понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрации); Умение говорить о наличии или отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Умение спрашивать о том, в каком классе учишься. Умение просить учебные принадлежности, используя числительные.

4. Домашние животные и птицы. Домашние животные и птицы, места их обитания. Их описание. Форма ответов на вопросы Куда? Где? Откуда? Вести диалог о домашних животных. Анализировать звуки родного языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие. Употребление глагола *живет* в настоящем времени (спряжение по лицам и числам). Текст “Мы спим”.

5. В огороде. Названия овощей, их цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус.. Слова надо, не надо. Количественные числительные. Форма запроса и ответа на вопрос *какой?*. В нашем саду. Инсценировка сказки “Репка”. В нашем саду. Оценка героя в зависимости от его труда.

6. Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Приглашение на зимнюю игру. Новогодний праздник. Письмо Деду Морозу. Интонационно правильное высказывание рассказа и вопросительных предложений. Вопросы куда? где? откуда? (Кая? Кайда? Кайдан?) и формы ответов на них. Наречие времени - *буген*. Цвета.

7. Будь здоров! Названия частей тела человека. Предметы личной гигиены. Отрицательная форма глагола *болит*. Повелительная форма глагола. Рекомендации больному. Повествовательные и вопросительные предложения. Конструкция предложения *Мин сабын белэн кул юам (я мою руку мылом)*. Употребление в речи конструкции существительное + послелог *белэн*. Конструкция предложения *Мин сабын белэн кул юам*.

8. Наша семья. Члены семьи. Умение рассказывать о членах своей семьи, спрашивать у друга. Что мы делаем в семье? Участие в диалоге с использованием образцов речевого этикета. Поздравления. Времена года (весна). Весенний день. Прогноз погоды. 8 Марта-праздник мам. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений.. Подарки.

9. Татарские национальные блюда. Татарские национальные блюда. В гостях. За столом. Встречаем гостей. День рождения-большой праздник. Поздравления.

10. В магазине. Продукты питания. Употребление глагола в настоящем времени (спряжение по лицам и числам) *Эч, аша*. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Употребление послеслова *белэн* с существительными в речи. Количественные числительные. Б.Рәхмәт “Обеденное время”. Одежда. В магазине одежды. Вопросы сколько? сколько стоит? (*Ничә? Ничә сум?*) . Умение использовать вопросительный аффикс *-мы, -ме..*

11. Лето. Веселое лето. Габдулла Тукай “Ребенок и бабочка”. Подведение итогов на основе содержания текста. Умение называть признаки лета. Летний отдых . Мы идем на Сабантуй.

Содержание учебного предмета

2 класс

- 1. Школа.** Первое сентября - это праздник знаний, поздравление. Умение сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных предметов, спрашивать себе эти предметы. Умение рассказывать, спрашивать об учебе в школе. Умение оценивать учебную деятельность. Умение задавать вопросы друг другу о школе, классе, в котором учишься и отвечать на них. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).
- 2. В огороде.** Умение рассказывать о признаках осени. Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке
Уметь приглашать на рынок, говорить с кем ходил.
- 3. Будь здоров!** Названия предметов личной гигиены. Умение говорить, спрашивать о предметах личной гигиены, что с ними делают. Названия частей тела. Диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены. Умение говорить друг другу комплименты. Умение говорить врачу, что у тебя болит. Умение давать совет больному человеку.
- 4. Зима.** Зимние месяцы. Умение рассказывать о зимней природе. Умение спрашивать о погоде. Умение говорить о помощи птицам зимой. Праздник новый год. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать о зимних видах игр, приглашать на игры, соглашаться а игры, объяснять причины несогласия. Поздравление с Новым годом! Умение характеризовать образы.
- 5. Наша семья.** Члены семьи. Умение говорить о членах семьи, о том, чем увлекаетесь в семье? Татарская национальная кухня. Как я помогаю родителям? Пригласить друг за стол, угостить, поблагодарить после трапезы, уметь спрашивать и отвечать о том, что любишь. Умение говорить, что ты делаешь с предметом.
- 6. Я живу в Татарстане.** Уметь спрашивать у друга где он живет, отвечать на вопрос. Умение произносить имена городов, рек Татарстана. Умение рассказывать о животных Татарстана. Уметь говорить, на каком транспорте он ездит. Рассказывать о правилах дорожного движения. Умение рассказывать о деревне. Окружающий мир. Природа родного края. Растения. Экология. Природа.
- 7. Весна.** Времена года (весна). Весенний день. Погода. Умение рассказывать весенние признаки, говорить почему нравится, не нравится весна. Пригласить друга на улицу поиграть, спросить, какой день. Праздник 8 марта. Сочетание существительных со словом *белән* в речи. Подарки. Поздравления. Стихотворение Ф.Карима.
- 8. В магазине.** Умение называть названия одежды, спрашивать их цену. Умение говорить друг другу комплименты. Умение покупать продукты.
- 9. Лето.** Умение рассказывать о летнем дне. Разговор о том, как провести каникулы. Разговор об участии в Сабантуе.

Содержание учебного предмета

3 класс

- 1. Школа.** Умение рассказывать о Первом сентября – о празднике знаний, поздравить учителя, друга с праздником. Умение называть цвет, количество предметов, спрашивать себе. Умение говорить о том, что положил в сумку, что лежит в сумке, что взял из сумки и просить себе..

Говорить о том, какую оценку получил сам, твой друг, сколько ошибок допустил в диктанте, сообщить о выполнении или невыполнении домашнего задания, спросить о том, что решил или не решил пример, задачу. Говорить о том, сколько книг прочёл и спросить об этом у друга Школьная библиотека. Умение спрашивать у библиотекаря книгу, сообщать о чем книга. Умение говорить и спрашивать сколько книг прочитал.

2. Будь здоров! Умение спрашивать и сообщать сколько времени. Распорядок дня. Умение рассказывать о своем режиме дня.

3. В столовой. В школьной столовой. Умение говорить о том, что готовили в столовой. Умение просить у повара нужные блюда. Умение говорить о том, какие блюда тебе нравятся. Спросить у друга о том, какие блюда он любит, предложить идти вместе в столовую. Умение говорить о том, что ты ел и пил. Мы накрываем стол. Умение встречать гостей, приглашать за стол. Умение рассказывать об обязанностях дежурного ученика в столовой.. Сказать и спросить порядок накрытия обеденного стола

4. Зима. Сколько часов начинается праздник, что сказать в Новый год. Погода требует умения. Умение говорить Зимние виды игры, приглашать на Игры. Умение рассказывать о лыжных гонках. Умение давать характеристику героям. Умение изменять сюжет и составлять новый рассказ. Поздравление с Новым годом. Приглашение на новогодний праздник. Умение называть виды зимних игр, приглашать играть на улицу.

5. Наша семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности. Умение рассказывать о том, как накрываешь на стол.

6. Будем вежливы! Умение вежливо разговаривать по телефону. Умение вежливо пригласить на день рождения. Умение встречать гостей. Подарки. Поздравления.. Умение выражать благодарность. Разговор о том, какие подарки дарить на праздник 8 Марта, День мам. Предложить место для взрослых. Умение рассказать о болезни друга, о помощи ему.

7. Домашние животные и птицы. Умение произносить клички собак. Умение говорить, как ухаживать за собаками. Умение говорить и спрашивать о том, что ты имеешь или не имеешь кошку и как ухаживаешь за ней. Умение выражать характерные качества человека. Умение описывать внешний вид кошек. Умение говорить о наличии или отсутствии кошки, как ухаживать за ней. Любимое домашнее животное. Умение говорить о том, кому что дал (Кариму, ему) и кого-то (Карима, его) любишь.

8. Лето. Времена года. Умение говорить о признаках времен года. Умение рассказывать о летнем дне. Умение сообщать, что летом обучение заканчивается. Умение сопоставлять признаки предметов. Умение сказать, что ты идешь в лес, собираешь в лесу ягоды. Пригласить друг друга за стол, поблагодарить за то, что съели, сказать, что блюда вкусные. Какие овощи растут в огороде, какие работы есть в саду. Умение рассказывать о летнем отдыхе.отдых на море. Умение приглашать купаться.. Разговор об Сабантуе. Национальные традиции татарского и русского народов.

Содержание учебного предмета 4 класс

- 1. Школа.** Уроки татарского языка. 1-ое сентября. Узнать, как прошел первое сентября. Поздравление с праздником 1 сентября. Знание того, какие учебные предметы можно получить к новому учебному году, какие учебные предметы есть, какие нет. Умение рассказывать о системе букв и звуков татарского языка. Умение рассказать о рабочем месте, где готовишь уроки. Умение аргументировать свое мнение. Умение говорить по какому предмету контрольная работа, правильно ли он выполняет или нет. Пригласить друга гулять, умение объяснить причину отказа.
- 2. Зима. Весна. Лето.** Умение отвечать на вопрос: что такое природа? Умение сообщать признаки времен года, месяцы, погоду. Знать названия лекарственных трав, умение говорить их необходимость. Знать названия птиц, умение сообщать о зимующих у нас, улетающих в теплые края птицах. Умение рассказывать о том, как помочь птицам. Умение дать краткую информацию о птицах.
- 3. Наши лесные друзья.** Умение называть домашних и диких животных, дать, описывать их внешность. Дать краткую информацию о диких животных по прочитанным текстам.
- 4. Зима.** Умение рассказывать о зимней природе. Разговор о зимних играх. Умение пригласить друга на игру, выяснить причину отказа. Умение сообщать как делается снеговик. Умение пригласить друга делать снеговика. Уметь рассказывать, когда начинается Новый год, что происходит на празднике. Умение рассказывать, как встречать праздник в семье, что приготовить.
- 5. Мои друзья.** Я и мои друзья. Их имена, возраст, внешний вид, характеры, увлечения. Умение рассказывать о друге. Разговор о том, что делаешь вместе с другом. Умение доказывать, что есть настоящий друг. Умение сообщать о подарке для друга.
- 6. Домашние животные и птицы.** Умение рассказывать о внешности, привычках наших четвероногих друзей. Умение выразить свое отношение к нашим четвероногим друзьям. Умение рассказывать о том, как ухаживать за четвероногими друзьями, кормить, играть с ними. Умение называть и описать домашних, диких животных.
- 7. Весна.** Разговор о весенней природе, умение говорить о том, почему весна нравится, не нравится. Поздравление с 8 марта. Говорить о домашнем труде, о помощи родителям. Оценка героев в зависимости от участия в домашнем труде. Умение рассказывать о вороной каше. Праздники: татарские и русские национальные праздники и традиции.
- 8. Я живу в Татарстане.** Моя республика. Общая информация о столице. Памятные места. Умение рассказать про символику Татарстана. Умение рассказывать о символах России и Татарстана. Умение называть национальности живущие в Татарстане. Умение рассказывать о посещении Казани, о том, какой город Казань. Уметь сообщать, что в Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Уметь называть города России, Татарстана, уметь их использовать в речи.
- 9. Лето.** Умение рассказывать о летней природе. Уметь сообщать куда идешь летом. Умение говорить о походе в лес за ягодами и грибами..

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	3
2	Наши лесные друзья	2
3	Спортивный праздник	2
4	Школа	3
5	Домашние животные и птицы.	2
6	В огороде	2
7	Зима	3
8	Будь здоров!	3
9	Наша семья	2
10	Татарские национальные блюда.	2
11	В магазине	5
12	Лето	4
	Итого	33

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Школа	9
2	В огороде.	2
3	Будь здоров!	4
4	Зима	3
5	Наша семья	4
6	Я живу в Татарстане	4
7	Весна	2
8	В магазине	3
9	Лето	3

Итого	34
-------	----

**Тематическое планирование
3 класс**

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Школа	8
2	Будь здоров!	2
3	В столовой.	3
4	Зима.	4
5	Наша семья	5
6	Будем вежливы!	4
7	Домашние животные и птицы	3
8	Лето	5
	Всего	34

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Школа	5
2	Зима. Весна. Лето	4
3	Наши лесные друзья	2
4	Зима	3

5	Мои друзья.	5
6	Домашние животные и птицы	3
7	Весна	4
8	Я живу в Татарстане	4
9	Лето	4
	Всего	34